

MU

Schwerpunkt: Parameterdarstellungen $[x(t), y(t)]$ in der Sekundarstufe 1

Bei den einzelnen Beiträgen wird auf das Nennen von Autorennamen verzichtet, da stets alle Mitglieder des Arbeitskreises beteiligt sind. Die Mitglieder des T3-Arbeitskreises „Parametric“ (T3 – teacher teaching with technology, Universität Münster) sind:

Beate Arand - Thüringen
Dr. Ulrich Döring - Berlin
Günter Dreeßen-Meyer – Berlin
Lutz Geist - Berlin
Thomas Klietsch - Berlin
Cordula Kollotschek - Berlin
Dr. Hubert Langlotz – Thüringen
Dr. Eberhard Lehmann - Berlin, Leitung
Martin Naumann – Brandenburg

Verantwortlich: Eberhard Lehmann



Foto des AK

Thementeil

1. Vorwort: Überblick über die Unterrichtseinheiten und theoretische Überlegungen
2. Grundsatzartikel: Unterricht mit Parameterdarstellungen $[x(t), y(t)]$ in der Sekundarstufe I
3. Theoretischer Hintergrund: Funktionsbegriff im Zusammenhang mit Parameterdarstellungen
4. Parameterdarstellungen eines Smiley mit unterschiedlicher Software
5. Klasse 6, 7 Vorbereitung von Parameter-Darstellungen schon in Klasse 6/7
Koordinaten, Gitterpunkte und Spiegelungen
6. Klasse 8 Zwei Schiffe begegnen sich, Version 1
Einführungsaufgabe für „Geraden in Parameterform“
7. Klasse 8 Zwei Schiffe begegnen sich, Version 2
Einführungsaufgabe für „Geraden in Parameterform“
8. Klasse 9 Parabeln in Parameterdarstellung – waagerechter und schiefer Wurf
9. Klasse 9 Vom Haus des Nikolaus und dessen Achsenspiegelung zur Parameterdarstellung von
Kurven und deren Umkehrungen
10. Klasse 10 Einführung der Parameterdarstellung des Kreises
11. Klasse 10 Konstruktion der Graphen trigonometrischer Funktionen aus dem Einheitskreis
Riesenrad
12. Klasse 7 – 10 Exkurs: Zufallspunkte und Parameterdarstellungen
13. Klasse 8 – 10 Exkurs: Mathematik mit Parameterdarstellungen auf Bildern