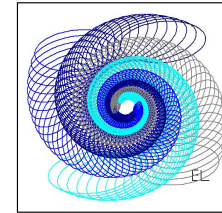


Mathematikunterricht mit Computer

Seminar in der 1.Phase der Lehrerausbildung

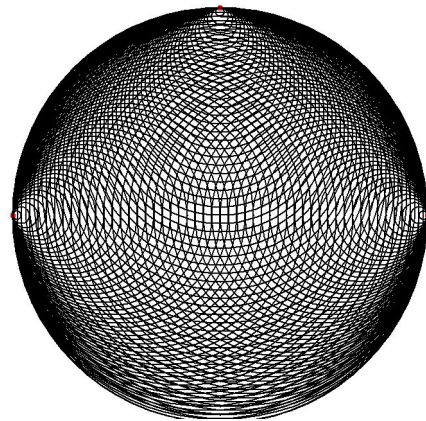
an der Universität Potsdam

Dr. Eberhard Lehmann

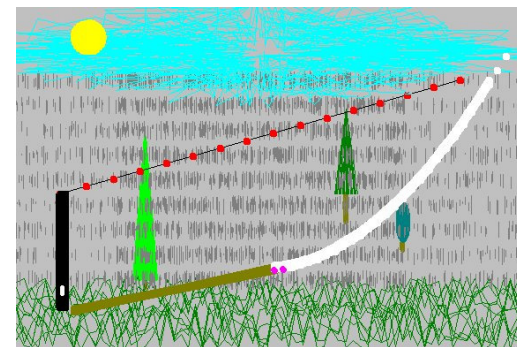


Lehmann's Logo

Zwei Highlights sind



Modulare Kompetenzen



Mathematische Landschaften

Entwurf: Dr. Eberhard Lehmann, 7.9.2012
<http://home.snafu.de/mirza> Universität
Potsdam

Das Konzept für das Seminar „Computereinsatz im Mathematikunterricht“

Präsentationen und Portfolios

Impulsvortrag

Voraussetzungen,
Lehrplan, Mathematik
zur Stunde, Software

Im Fokus: Initiierung
und Betreuung von
**Computer-Eigenar-
beit der StudentInnen**
am gestellten Thema

Reflexion, allein -
gemeinsam

Portfolio mit Reflexion

Unterrichtsrelevante Stundenthemen, Klasse 5
bis Abitur, in jedem Fall mit Computereinsatz

Werkzeugkompetenz

Erweiterung der Kenntnisse
durch Benutzung einer
passender Software, u.a. von

DERIVE, Tabellenkalkulation,
GEOGEBRA, ANIMATO,
Taschencomputer (Nspire-
Workshop von TI) , spezielle
Programme

Stets in unterrichtsrelevanten
Situationen, nicht nur die Soft-
ware steht im Fokus, sondern
der sinnvolle Unterrichtseinsatz

3 Eingangstermine

Organisatorisches zum
Seminarablauf

CE-Grundlagen,
Software-Einführungen,
aus der Praxis des CE
in der Schule, unter-
richtsrelevante Übungen
Grundfolien zum CE

1 Rückblicktermin

Ergänzungen vom Dozenten: Mit weiteren Aufträgen zur Arbeit mit der gewählten
Software (Übungen / Vertiefungen) und unterrichtspraktischen Hinweisen

Entwurf: Dr. Eberhard
Lehmann, 22.2.2012
mirza@snaflu.de
<http://home.snaflu.de/mirza>
Universität Potsdam

Eine Unterrichtsstunde mit Computereinsatz

