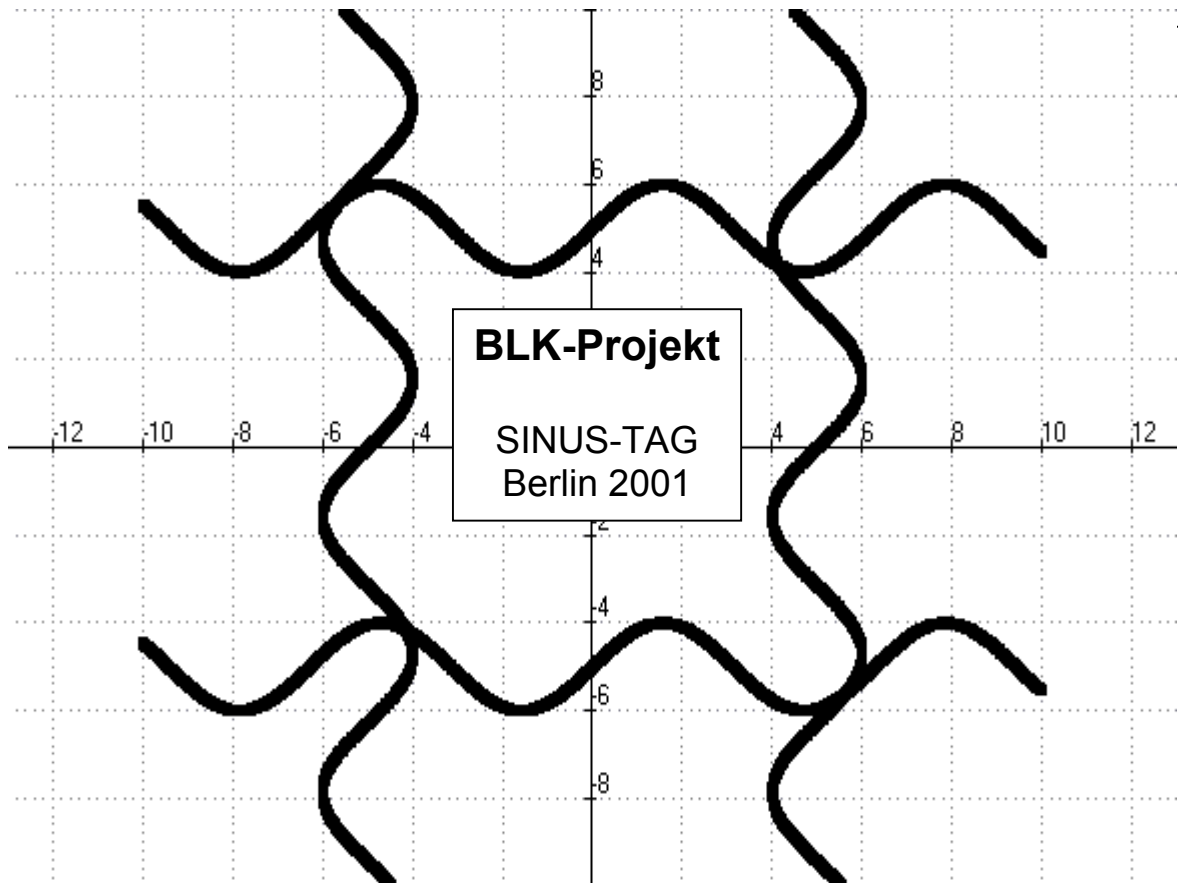


# MATHEMATIK UND INFORMATIK an der Rückert-Schule

Berichte aus den Fachbereichen Mathematik und Informatik  
Heft 5 - Mai 2001



## Beiträge zum BLK-Projekt – SINUS-Tag März 2001

- ♥ Hans Schupp: Aufgabenvariation - Mühlegeometrie im Leistungskurs
- ♥ Angelika Reiss: Eine offene Aufgabe aus Klasse 6
- ♥ Eberhard Lehmann: Bewertung offener Aufgaben, Klasse 9
- ♥ Matthias Schimmelpfennig: Spätschicht mit GEONET - Unterricht in Klasse 5
- ♥ Angelika Reiss: Knobelaufgaben Mathematik für die Klassen 5-8
- ♥ Eberhard Lehmann: Magische Quadrate - Abituraufgabe aus dem Jahr 2001
- ♥ Eberhard Lehmann: Informatik-Klausur, Klasse 11
- ♥ Schroedel-Verlag: Neues Unterrichtsmaterial - CAS in der Sekundarstufe 1

## Inhaltsverzeichnis Heft 5 - Mai 2001

Hans Schupp

Aufgabenvariation - Mühlegeometrie im Leistungskurs 1-10

Hans Schupp berichtet von seinen Eindrücken, die er bei seinem Unterricht in einem Leistungskurs an der Rückert-Oberschule gewonnen hat.

Angelika Reiss

Eine offene Aufgabe aus Klasse 6 11-14

Offene Aufgaben kann man nicht früh genug stellen. Ausgehend von einer Kreisfigur wird das Umgehen mit solchen Aufgaben schon in Klasse 6 geübt.

Eberhard Lehmann

Die Leistungsbewertung bei offenen Aufgaben 15-27

Hier wird der Ablauf eines Workshops geschildert. Ausgangspunkt der Diskussionen war eine offene Aufgabe über Geradenscharen in Klassenstufe 9.

Matthias Schimmelpfennig

Spätschicht mit GEONET - Unterricht mit GEONET in Klasse 5 28-29

Eine erfolgreiche Unterrichtsdemonstration auf dem SINUS-Tag 2001 in Berlin mit einem dynamischen Geometriesystem in Klasse 5!

Angelika Reiss

Knobelaufgaben Mathematik für die Klassen 5-8 30-35

Knobelaufgaben können viele Funktionen für SchülerInnen und LehrerInnen haben! Beispiele mit Lösungen.

Eberhard Lehmann

Magische Quadrate - eine Abituraufgabe im Leistungskurs aus dem Jahr 2001 36-38

Eberhard Lehmann

Informatik-Klausur, Klasse 11 39-40

Schroedel-Verlag, Hrsg. Wilfried Herget, Eberhard Lehmann

Neues Unterrichtsmaterial zum Unterricht mit CAS in der Sekundarstufe 1 41-43

Verschiedene erfahrene Autorinnen und Autoren haben nachvollziehbare konkrete Unterrichtseinheiten mit Einsatz des TI-92 bzw. TI-83 entworfen.